

План работы

педагога – наставника, учителя начальных классов Сучковой Н.А

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого</i>
--	--	---	---

	<i>работы</i>		<i>специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
- изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; - Изучение методических рекомендаций и пособий; - Индивидуальные консультации.	- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год. - Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». - Определение тематики родительских собраний на год.	- Практическое занятие «Как вести электронный журнал». - Разработка КТП по предметам; - Работа с личными делами учащихся класса;	- Оформление календарно-тематического планирования; - Взаимо посещение уроков.
ОКТАБРЬ			
- Современный урок, его анализ; - Составление технологических карт уроков.	- Методика проведения родительских собраний. - Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.	Практикум «Соблюдение единого орфографического режима»	- Посещение уроков; - Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
- Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	- Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Экскурсии. - Городские конкурсы. Участие в них.	Как вести протоколы родительских собраний.	- Технологические карты уроков по предметам. - Проверка выполнения программы. - Проверка заполнения электронного журнала
ЯНВАРЬ			
Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах,	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации,	Ведение тетрадей учащихся.

фестивалях.		вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. • Изучение документов по ФГОС НОО. • Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	
ФЕВРАЛЬ			
• Методы активизации познавательной деятельности учащихся; • Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями.	• Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. • Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	• Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
• Инновационные технологии в обучении. • Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.		• Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	• Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
• Организация повторения. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	• Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива.	• Проведение и анализ итоговых контрольных работ.	• Посещение уроков.
МАЙ			
• Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. • Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	• Итоги воспитательной работы за год.	• Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой	• Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

		промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса.	
--	--	--	--